

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Режевской политехникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева

« 25 » ноября 2024 г.



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по специальности 08.02.01.
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Одобрено на заседании педагогического совета
Протокол №_2 от 22.11. 2024_г

Согласовано:
ООО Компания «МЕГАПОЛИС»
Инженер-конструктор
А.В.Вавилов
24.11.2024г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета
Протокол № 3 от 15 ноября 2024г.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № 2 от 18 октября 2024г.

2024

СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА.....	5
2. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	7
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ.....	18
4.1 Организационные требования:	18
4.2 Продолжительность демонстрационного экзамена	19
4.4 Требования к оцениванию	23
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
Приложение № 1.....	26
Приложение №2.....	27
Приложение № 3.....	29
Приложение № 4.....	30
Приложение № 7.....	34
Приложение № 9.....	39
Приложение № 10.....	41
Приложение № 11.....	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-1813 от 19.10.2022 г. «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году»;
- с федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовке специалистов среднего звена 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
- с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников Режевского политехникума».

Целью государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по программе подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка освоения профессиональных компетенций;

– оценка сформированности общих компетенций выпускников.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО) 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена базового уровня по коду комплекта оценочной документации КОД 08.02.01-2024.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ВПД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений.
ВПД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ВПД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно – монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ВПД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ВПД 5	Выполнение работ по профессии маляр строительный.
Общие компетенции выпускника	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

6 недель: 4 недели – подготовка дипломного проекта, 1 неделя – проведение ДЭ, 1 неделя – защита дипломного проекта.

1.3 Сроки проведения выпускной квалификационной работы, а также сроки проведения демонстрационного экзамена по профессиональным стандартам, определяются рабочим учебным

планом по ППССЗ 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Срок защиты выпускной квалификационной работы июнь 2025 года.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель выпускной квалификационной работы	Специалист с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.
Консультант выпускной квалификационной работы	Специалист из числа педагогических работников образовательной организации
Рецензент выпускной квалификационной работы	Специалисты из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся

	выпускники.
Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии	Заместителем председателя ГЭК является руководитель образовательной организации
Члены государственной экзаменационной комиссии	ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа). Экспертную группу демонстрационного экзамена возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Секретарем ГЭК назначается лицо из числа педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала образовательной организации
Технический эксперт	Техническим экспертом назначается лицо, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

3.1 Общее руководство выполнения ВКР осуществляется заместителем директора по учебной работе. Приказом директора техникума назначаются руководители из числа преподавателей техникума или специалистов организаций.

3.2 Практическое руководство со стороны руководителя включает:

- разработка индивидуальных заданий (форма листа задания - Приложение 7);
- консультирование в соответствии с расписанием студентов по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- контроль ритмичности работы студента над проектом, проверка правильности и рациональности его решений, расчетов, правильности оформления материалов проекта в соответствии с требованиями стандартов,
- направление деятельности студента на достижение рациональных, оптимальных результатов в решении главных задач и вопросов технологии, проектирования;
- стимулирует самостоятельность в работе студента, следит за правильностью организации и методики его работы;
- информирует руководителя цикловой комиссии и администрацию о степени готовности дипломной работы.

По окончании проектирования руководитель ВКР представляет отзыв о работе студента на бланке установленного образца (Приложение 1) В отзыве оценивается степень соответствия выполненного проекта заданию; качество разработок; степень самостоятельности работы дипломника и его подготовленность; высказывается мнение о возможности присвоения студенту квалификации. Отзыв должен содержать оценку за дипломную работу по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценки выполнения и защиты дипломной работы студентов (Приложение 2).

3.3 Кроме основного руководителя дипломной работы назначаются консультанты по отдельным частям (архитектурная часть, конструктивная часть, технологическая часть, экономическая часть, нормоконтроль).

Практическое участие со стороны консультанта включает:

- регулярные консультации с целью проверки качества и глубины раскрытия содержания соответствующих разделов дипломной работы;
- консультации студента по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке плана работы, объёма используемого материала;
- проверка представленного материала по окончании работы над дипломным проектом.

3.4.В течение первой недели работы над дипломной работой студент совместно с руководителем составляет график его выполнения с указанием сроков окончания отдельных этапов работы. Дипломные работы выполняются студентами с использованием результатов преддипломной практики. В установленные (согласно графику) сроки студент обязан отчитываться перед руководителем о содержании и объеме выполненной работы. По завершении студентом дипломной работы руководитель подписывает пояснительную записку, вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующей отделением не позднее, чем за две недели до защиты для проведения процедуры рецензирования.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора. Рецензия должна содержать оценку за дипломную работу по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценки выполнения и защиты дипломной работы (Приложение 2).

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Работа сдается заместителю директора не позднее 2 дней до процедуры ГИА для ознакомления с ДР. Заместитель директора подписывает титульный лист и допускает студента к защите.

3.5 Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Определение общей тематики, состава, объема и структуры (дипломных проектов)	октябрь 2024	Зам. директора по УР, руководители ЦК, работодатели
2.	Подбор руководителей ВКР, рецензентов, состава ГЭК	Ноябрь 2024	Зам. директора по УР
3.	Подготовка кандидатов в члены ГЭК	Ноябрь 2024- Май 2025	Зам. директора по УР
4.	Проведение собрания в группе, родительского собрания «О программе ГИА выпускников 2025 г.»	Декабрь 2024	Зам. директора по УР, кураторы групп
5.	Определение индивидуальной тематики дипломных проектов для студентов: - Разработка индивидуальной тематики дипломных проектов; - Рассмотрение и утверждение индивидуальной тематики; - Подготовка проекта приказа об утверждении тематики ДР; - Объявление индивидуальной тематики дипломных проектов студентам для выбора; - Предварительное закрепление тематики ВКР за студентами по личным заявлениям студентов.	Декабрь 2024 -январь 2025	Зам. директора по УР, руководители ДР

	Подготовка проекта приказа о закреплении тематики ДР		
6.	Составление графика проведения консультаций по выполнению ДП у руководителей ДП.	Март 2025	Руководители ДР, зам. директора по УР
7.	Оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация выпускников»	Март 2025	Руководители ЦК
8.	Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к ГИА	июнь 2025	Зам. директора по УР
9.	Подготовка проекта приказа об организации ГИА (допуске студентов к ГИА, составе экспертов, сроках проведения этапов ГИА)	Апрель-июнь 2025	Зам. директора по УР
11.	Организация консультаций по выполнению дипломных проектов.	Март – май 2025 по графику	руководители ДР, консультант
12.	Контроль за ходом выполнения дипломных проектов студентами	Май – июнь 2025	Зам. директора по УР
13.	Подготовка графика проведения экспертизы качества выполнения ДП, рецензирования и защиты. Проведение организационного собрания в группе «О прохождении этапов экспертизы».	Май - Июнь 2025	Зам. директора по УР
14.	Организация и проведение этапов экспертизы качества выполнения дипломных проектов: - Рецензирования	Июнь 2025 по графику	Зам. директора по УР
15.	Подготовка проектов приказов «О допуске студентов к защите дипломных работ»	Июнь 2025	Зам. директора по УР
16.	Организация заседаний ГЭК. Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях ГЭК	Июнь 2025 по графику	Зам. директора по УР, секретарь ГЭК

3.6 Содержание государственной итоговой аттестации

3.6.1. Тематика дипломных проектов

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» устанавливается общая тематика дипломных проектов – **«Проектирование гражданских зданий»**, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов. Тематика дипломных проектов определяется по согласованию с работодателем, утверждается приказом директора техникума. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, утверждённых директором техникума. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем (форма

заявлений – приложение № 4,5). Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций

Тематика должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу строительного производства;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Тематика выпускных квалификационных работ:

№	Тема дипломного проекта	Наименование ВПД
1.	Проектирование двухэтажного двухсекционного жилого дома на 12 квартир с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
2.	Проектирование столовой на 25 посадочных мест с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
3.	Проектирование интерната при школе на 75 мест с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
4.	Проектирование жилого двухквартирного дома с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
5.	Проектирование двухэтажного здания военкомата в г. Ивдель с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
6.	Проектирование универсама торговой площадью 300м ² с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	
7.	Проектирование административно-хозяйственного корпуса детских яслей – сада с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
8.	Проектирование двухэтажного двухквартирного жилого дома с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
9.	Проектирование здания кафетерия с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
10.	Проектирование двухэтажного индивидуального жилого дома с гаражом с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
11.	Проектирование детского сада на 150 мест с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
12.	Проектирование интерната при школе (спального корпуса) на 120 мест с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
13.	Проектирование детского сада на 200 мест с двумя ясельными группами с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
14.	Проектирование магазина товаров повседневного спроса с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02

15.	Проектирование трёхэтажного жилого дома на 24 квартиры с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
16.	Проектирование спального корпуса интерната на 50 мест с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
17.	Проектирование здания пансионата на 50 человек с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
18.	Проектирование конторы лесхоза с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
19.	Проектирование культурно – досугового центра на 150 посетителей с залом на 100 мест с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
20.	Проектирование жилого трехэтажного здания на 24 квартиры с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
21.	Проектирование трёхэтажной общеобразовательной школы с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	
22.	Проектирование поликлиники на 150 мест с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
23.	Проектирование двухэтажного индивидуального коттеджа из кирпича с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
24.	Проектирование индивидуального жилого дома с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
25.	Проектирование трёхэтажного административного здания на 170 посетителей в смену с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
26.	Проектирование гостиницы на 25 мест с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
27.	Проектирование фельдшерско-акушерного пункта на две палаты с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	
28.	Проектирование одноэтажного двухквартирного жилого дома с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
29.	Проектирование двухэтажного индивидуального коттеджа с гаражом и террасой с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
30.	Проектирование детского сада на 95 мест с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
31.	Проектирование фельдшерско-акушерского пункта с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
32.	Проектирование районного узла связи для населенного пункта с населением до 5000 человек с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
33.	Проектирование амбулатории на 100 посещений в смену с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
34.	Проектирование служебно – бытового здания на 25 человек с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
35.	Проектирование детского сада – яслей на 140 мест с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
36.	Проектирование магазина с мини-кафе с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
37.	Проектирование столовой на 50 посадочных мест с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02

38.	Проектирование здания общежития на 59 мест с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
39.	Проектирование монолитного 10-ти этажного многоквартирного жилого дома с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
40.	Проектирование клуба со зрительным залом на 300 мест с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
41.	Проектирование промтоварного магазина на 11 рабочих мест с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
42.	Проектирование двухэтажного административного здания завода с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
43.	Проектирование медицинского пункта с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
44.	Проектирование магазина товаров повседневного спроса торговой площадью 150 м ² с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02
45.	Проектирование одноквартирного пятикомнатного жилого дома с гаражом с разработкой двух вариантов конструктивных элементов	ВПД.01 – ВПД.02

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию профессиональных модулей:

ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений».

ПМ 02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства».

3.6.2 Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре ДП.

Структура ДП:

- Титульный лист (Приложение 6)
- Задание (Приложение 7)
- Отзыв (Приложение 1)
- Рецензия (Приложение 3)

Состав дипломного проекта

Пояснительная записка 40 – 60 страниц печатного текста без учета приложений, оформленная в соответствии с методическими указаниями включает в себя:

- Содержание;
- Введение - обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи;
- Основная часть, которая включает описания и расчеты по разделам

(Архитектурно-строительный раздел, Расчетно-конструктивный раздел, Организационно-технический раздел, Экономический раздел);

-Заключение содержит вывод и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

- Список использованных источников должен включать в себя не менее 20 наименований.

Оформление пояснительной записки производится в соответствии с Методическими указаниями по оформлению ДП.

Графическая часть проекта разрабатывается в профессиональной чертежной программе папоСАD и оформляется на чертежной бумаге формата А 2 (приложения к ДП на формате А3).

Структурное построение и содержание составных частей дипломного проекта определяются руководителями дипломных проектов и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки.

Работа выпускника над проектом позволяет руководителю оценить общие и профессиональные компетенции.

На государственной итоговой аттестации выпускник представляет портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д. (п. 8.5 ФГОС СПО).

3.6.3. Защита дипломных проектов. Допуск к защите дипломного проекта

Открытая защита дипломных проектов осуществляется перед государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК), которая определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций.

Студент не допускается к защите дипломного проекта в следующих случаях:

- при наличии академической задолженности по промежуточным аттестациям в соответствии с учебным планом;
- при несоблюдении календарного графика подготовки дипломного проекта;
- в случае отрицательного отзыва руководителя на дипломный проект.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к защите ДП студент предоставляет заместителю директора техникума следующие документы:

- отзыв руководителя ДП с оценкой (форма отзыва – приложение № 1 к настоящей Программе);
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой (форма рецензии – приложение № 3 к настоящей Программе).

Руководитель ДП, рецензент, консультанты по отдельным частям ДП удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ДП подписями на титульном листе пояснительной записки ДП. Заместитель директора техникума делает запись о допуске студента к защите ДП также на титульном листе пояснительной записки ДП (форма титульного листа ДП – приложение № 6 к настоящей Программе).

Допуск выпускника к защите ДП на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора техникума.

Защита ДП проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в июне 2025 года.

Продолжительность одного заседания не более 6 часов.

На защиту студентом ДП отводится до 45 минут.

Процедура защиты ДП включает:

- чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную ДП,
 - доклад студента – 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает:
 - полное наименование темы дипломного проекта и обоснование его актуальности;
 - цели и задачи, поставленные студентом при разработке дипломной работы;
 - описание технологических характеристик;
 - экономическая эффективность;
 - направления и возможности применения проектируемого варианта на практике.
 - представление портфолио отображающее достижения выпускника.
 - вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ДП и профилю специальности;
- Доклад может сопровождаться мультимедийной презентацией и другими материалами.

Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания (приложения № 8 к настоящей Программе).

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ДП,
- присуждение квалификации,
- особые мнения.

Решение об оценке за выполнение и защиту ДП, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается большинством голосов с предоставлением большего право голоса председателю ГЭК.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ДП студентом.

3.6.4 Содержание фондов оценочных средств, критерии оценивания приложения

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (далее ФОС для ГИА) разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании цикловых комиссий и согласовываются с представителями работодателя.

Комплект оценочных средств включает в себя следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- оценочный лист ГИА по оценке уровня образованности выпускника при защите выпускной квалификационной работы выпускников;
- протокол ГИА.

Итоговая оценка по результатам защиты ВКР определяется исходя из количества набранных баллов согласно оценочному листу:

- 23 – 25 балла - «5» - «отлично»,
- 19 – 22 баллов - «4» - «хорошо»,
- 16 – 18 баллов - «3» - «удовлетворительно»,
- 15 и менее баллов - «2» - «неудовлетворительно».

Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания (приложения № 8 к настоящей Программе).

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ДП,

- присуждение квалификации,
- особые мнения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации и не согласный с процедурой ее проведения и полученной оценкой, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

4.1 Организационные требования:

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты

распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

4.2 Продолжительность демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	2:30:00
---	----------------

4.3 Требования к содержанию

Единое базовое ядро содержания КОД сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК: Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Умение: определять глубину заложения фундамента
		Умение: подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		Навык: подбор строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий
	ПК: Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Навык: выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций
	ПК: Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Умение: чтение проектно-технологической документации
		Умение: пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		Навык: разработка архитектурно-строительных чертеж

Содержательная структура КОД представлена в таблице ниже

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА2	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Умение: определять глубину заложения фундамента Умение: подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей Навык: подбор строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий	■	■	■
	ПК Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Навык: выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций	■	■	■
	ПК Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Умение: чтение проектно-технологической документации Умение: пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения Навык: разработка архитектурно-строительных чертежей	■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Умение: читать проектно-технологическую документацию		■	■
		Умение: определять объемы выполняемых строительно-монтажных работ		■	■
		Навык: определять перечень работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных работ		■	■
	ПК Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Умение: определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации		■	■
		Умение: калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации		■	■
		Навык: определения потребности производства строительно-монтажных работ в материально-технических ресурсах		■	■

4.4 Требования к оцениванию

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ БУ	Инвариантная часть	50 из 50

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА

№п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Участие в проектировании зданий и сооружений	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	6.00
		Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	8,00
		Выполнение расчетов и конструирование строительных конструкций	4,00
		Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	8,00
		2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
		Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	10,00
		Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	10,00
ИТОГО		50,00	

4.5 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
---	---

Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 12 выпускников	3

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При защите выпускной квалификационной работы и проведении экзамена.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет № 2.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

5.2. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников Режевского политехникума», на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС);
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности
- Приказ директора об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- Приказ директора о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии,
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- Приказы директора о допуске студентов к защите ДП,
- Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности,
- Зачетные книжки студентов,
- Выполненные выпускные квалификационные работы – дипломные проекты студентов с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

5.3. Кадровое обеспечение ГИА

5.3.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Требование к квалификации членов государственных экзаменационных комиссий ГИА от организации (предприятия): педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представители 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

5.3.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников Режевского политехникума», устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ – дипломного проекта, из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов в области строительства, базовых предприятий, организаций и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) техникума;

- консультанты по отдельным частям, вопросам ДП, из числа преподавателей техникума и специалистов предприятий, хорошо владеющих спецификой вопроса;

- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области строительного производства;

- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5-6 человек, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов в области строительного производства базовых предприятий, организаций - работодателей,

социальных партнеров, административного работника техникума и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) техникума по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Кандидатура председателя ГЭК утверждается Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, персональный состав ГЭК по специальности утверждается приказом директора техникума. Руководители ДП, рецензенты, консультанты по отдельным частям, вопросам ДП также утверждаются приказом директора техникума.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области

«Режевской политехникум»

ОТЗЫВ

на дипломный проект
студента специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

группы № С-4 форма обучения - очная, дневная (заочная)

(фамилия, имя, отчество)
на тему:

(наименование темы)

Дипломный проект включает:

- Пояснительную записку на _____ листах;
- Комплект чертежей _____ на _____ листах,
- Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах

Дипломный проект выполнен _____
(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Краткое описание дипломного проекта и принятые решения: _____

Качество выполнения составных частей ДП _____

(обоснованность, оригинальность, практическая ценность принятых в работе решений;
степень использования при разработке достижений отрасли гражданского строительства)

Качество профессиональных знаний и умений, уровень профессионального мышления студента, проявленные в ходе выполнения ДП _____

(умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией, положительные стороны, а также недостатки в работе, качество оформления работы, степень самостоятельности при выполнении работы и др.).

Пояснительная записка

Комплект чертежей

Достоинством (вами) проекта является (ются):

1.....

К недостаткам ДП можно отнести:

1.....

В ходе выполнения ДП студент продемонстрировал _____ уровень профессиональных знаний и умений по специальности, _____ уровень профессионального мышления, _____ степень самостоятельности, умение работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией и другими источниками информации

В целом дипломный проект заслуживает оценку

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель дипломного проекта:

_____ (квалификация, специальность)

«___» _____ 20 г.

Приложение №2

к программе ГИА

Критерии оценки выполнения дипломного проекта студентов специальность 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Оценка	Параметры оценивания: знания, умения
«5»	Выпускная квалификационная работа (ВКР) носит проблемный характер. ВКР свидетельствует об усвоенных знаниях общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме. Обладает профессиональной деятельностью, по проектированию, разработке архитектурно-строительных чертежей, проектирования генерального плана участков, выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, разработки и оформления проекта производства работ в соответствии с заданными параметрами и качеством для современного строительства, выполняет чертежи, схем с помощью информационных технологий. Разрабатывает подготовительные работы на строительной площадке, строительно-монтажные и ремонтные работы и работы по реконструкции объекта; выполняет учет объемов работы и осуществляет мероприятия по контролю качества работ. Рассчитывает основные технико-экономические показатели в соответствии с проектируемым технологическим процессом. ВКР демонстрирует понимание значимости специальности для развития корпорации (предприятия), региона, умения решать проблемы, планировать и организовывать собственную деятельность в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда, умения анализировать профессиональную ситуацию, умения вести поиск информации, умения ориентироваться в условиях новых технологий, осуществлять деятельность по модернизации объектов, технологий. Оформляет проектную и технологическую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и Гестов, а также предприятий и организаций города и области.
«4»	Выпускная квалификационная работа (ВКР) носит проблемный характер. ВКР свидетельствует об усвоенных знаниях общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме. Обладает профессиональной деятельностью, по проектированию, разработке архитектурно-строительных чертежей, проектирования генерального плана участков, выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, разработки и оформления проекта производства работ в соответствии с заданными параметрами и качеством для современного строительства, выполняет чертежи, схем с помощью информационных технологий. Разрабатывает подготовительные работы на строительной площадке, строительно-монтажные и ремонтные работы и работы по реконструкции объекта; выполняет учет объемов работы и осуществляет мероприятия по контролю качества работ. ВКР демонстрирует понимание значимости специальности для развития корпорации (предприятия), региона, умения решать проблемы, планировать и организовывать собственную деятельность в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда, умения анализировать профессиональную ситуацию, умения вести поиск информации, умения ориентироваться в условиях новых технологий, осуществлять деятельность по модернизации объектов, технологий
«3»	ВКР свидетельствует о неполных знаниях общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Демонстрирует поверхностные знания по проектированию, разработке архитектурно-строительных чертежей, проектирования генерального плана участков, выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, разработки и оформления проекта производства работ в соответствии с заданными параметрами и качеством для

	современного строительства, выполняет чертежи, схем с помощью информационных технологий. Разрабатывает подготовительные работы на строительной площадке, строительно-монтажные и ремонтные работы и работы по реконструкции объекта; не достаточно умело выполняет учет объемов работы и осуществляет мероприятия по контролю качества работ. Выполняет анализ технико-экономических показателей производства, но технико-экономические показатели не подтверждают обоснованность выбранных материалов и технологий. ВКР демонстрирует понимание значимости специальности для развития корпорации (предприятия), региона, умения решать проблемы, планировать и организовывать собственную деятельность, умения анализировать профессиональную ситуацию, умения вести поиск информации, умения ориентироваться в условиях новых технологий, осуществлять деятельность по модернизации оборудования, технологий, организационные умения не в полном объеме. Оформляет проектную и технологическую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД, а также предприятий и организаций города и области.
«2»	. 1. ВКР не свидетельствует об усвоенных знаниях в полном объёме. 2. Не проводит анализ практического опыта на производстве по проблеме, определенной темой проекта. 3. Не ориентируется в вопросах проектирования, выполнения расчетов строительных конструкций, разработки и оформления проекта производства работ. Не выполняет анализ технико-экономических показателей проекта, не подтверждает экономическую эффективность и использование его в производстве.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области

«Режевской политехникум»

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект
студента специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

группы № С – 4 форма обучения - очная, дневная (заочная)

(фамилия, имя, отчество)
на тему:

(наименование темы)

Дипломный проект включает:

- Пояснительную записку на _____ листах;
- Комплект чертежей _____ на _____ листах,
- Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах

Дипломный проект выполнен _____
(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Краткое описание дипломного проекта и принятые решения: _____
(Оценивается качество выполнения составных частей работы; обоснованность принятых решений; степень использования при разработке достижений науки, техники, производства, экономики; оригинальность предложений; теоретическая и практическая значимость работы; соблюдение стандартов, качество оформления.)

Пояснительная записка

Комплект чертежей

Комплект документов (технологической документации).....

Достоинством (вами) дипломного проекта является (ются):

1.....

К недостаткам ВКР можно отнести:

1.....

В целом ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно,

неудовлетворительно)

Рецензент выпускной квалификационной работы:

_____ (квалификация, специальность)

_____ «__» _____ 20 г.
(подпись) (ФИО)

Рецензия должна обязательно включать:

- Соответствие выполненной работы заданию;
- Характеристику выполнения каждого раздела, использование последних достижений науки и техники в отрасли гражданского строительства, инновации производства и экономическое обоснование принятых в работе решений;
- Отзыв о дипломном проекте в целом, о возможности внедрения работы в практику.

Приложение № 4

к программе ГИА

Директору ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
С.А. Дрягилевой

от студента 4 курса очной (заочной) формы обучения
специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений» группы № С-4

(ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

О закреплении темы дипломного проекта

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 2022 - 2023 учебного года прошу закрепить за мной тему дипломного проекта, утвержденную приказом директора ГАПОУ СО «Режевской политехникум» № ____ от «__» _____ 20__ г.:

Тема № _____
(наименование темы)

(подпись студента)

(расшифровка)

«__» _____ 20__ г.

Приложение № 5

к программе ГИА

Директору ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
С.А. Дрягилевой
от студента 4 курса очной (заочной) формы обучения
специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений» группы № С-4

(ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

О согласовании темы дипломного проекта

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 2022-2023 учебного года прошу согласовать и закрепить за мной тему дипломного проекта, согласованную с

(наименование организации – работодателя)

Наименование темы:

(наименование темы)

СОГЛАСОВАНО:

(наименование должности)
(расшифровка)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МП

(подпись студента)
(расшифровка)

«__» _____ 20__ г.

Форма титульного листа дипломного проекта

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области

«Режевской политехникум»

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

На тему _____
(тема дипломного проекта)

Выполнил студент группы № _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель проекта: _____
(подпись) (ФИО)

Консультанты: _____
(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

Рецензент: _____
(подпись) (ФИО)

Допущен к защите « ____ » ____ . 20 ____ г.

Зам. директора УР _____

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области

«Режевской политехникум»

Специальность 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

«Утверждаю»

Зам. директора по УПР

« » _____ 20 ____ г

**Задание на выполнение дипломного проекта
студенту IV курса группы С-4**

1. Тема _____

Утверждена приказом по техникуму от «__» _____ 20__ г., № _____

2. Руководитель _____

3. Исходные данные для проектирования

- Район строительства - _____

- Рельеф участка - _____

- Грунты - _____

- грунтовые воды - _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Пояснительная записка

I. Общая часть

1. Содержание пояснительной записки
2. Исходные данные для проектирования
3. Роза ветров

II. Архитектурно-строительный раздел

1. Генплан с материалами геодезической привязки здания
2. Объемно-планировочное решение
3. Конструктивное решение
4. Спецификация сборных элементов
5. Расчет глубины заложения фундаментов
6. Теплотехнические расчеты наружной стены и покрытия
7. Расчет теплопотерь, отопительных приборов, аксонометрическая схема системы отопления
8. Инженерное оборудование
9. Отделка

III. Расчетно-конструктивный раздел

1. Расчеты конструкций, указанных в задании на проектирование (сборные конструкции из любых материалов, кирпичные стены, столбы, монолитные элементы покрытий, перекрытий)

IV. Организационно-технологический раздел

1. Проектирование технологической карты на строительный процесс
 - 1.1. Ведомость объемов работ на строительный процесс
 - 1.2. Калькуляция на строительный процесс
 - 1.3. Технология и организация внедрения работ, геодезическое обеспечение на заданный процесс
 - 1.4. Техника безопасности, обеспечение качества работ на заданный процесс
 - 1.5. ТЭП на технологическую карту

V. Экономический раздел

1. Локальная смета на работы наземной и подземной части здания

VI. Список литературы

Графическая часть

Выполняется на листах формата А2, в масштабах: 1 : 20; 1 : 50; 1 : 75; 1 : 100; 1 : 200; 1 : 500.

- I. Архитектурно-конструктивный раздел**
 1. Главный фасад, поперечный разрез; генплан
 2. Планы этажей, кровли, покрытия (перекрытия)
- II. Расчетно-конструктивный раздел**
 1. Рабочие чертежи, узлы рассчитываемых элементов
- III. Организационно-технологический раздел**
 1. Технологическая карта
 2. Стройгенплан
 3. Календарный план

Дополнительное задание в дипломном проекте

- I. Архитектурно-строительный раздел**
- II. Расчетно-конструктивный раздел**
- III. Организационно-технологический раздел**
- IV. Экономический раздел**

Руководитель дипломного проекта _____ (подпись) _____ (дата)

Задание получил (ла) _____ (подпись студента) _____ (дата)

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Режевской политехникум»**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Сводная ведомость оценки сформированности компетенции выпускников 2024 года, группа № С-4, форма обучения - очная

№	ФИО выпускника	Показатели оценки выполнения ВКР			Общие компетенции					Профессиональные компетенции					Общий балл защиты ВКР на ГИА	Итоговая оценка
		Отзыв на выпускную квалификационную работу	Оценка рецензента	Представление портфолио	Последовательное, четкое изложение материала, соответствие длительности выступления регламенту, владение	Анализирует и решает профессиональные задачи в	Работает с различными источниками информации, в том числе с технологической и	Грамотно использует ИКТ при предъявлении результатов деятельности (ОК5)	Осуществляет профессиональные коммуникации в процессе собеседования с членами ГЭК . (ОК6) Эмоциональность, использование	ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали	ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием	ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций	ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.		
		0-2	0-2	0-1	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																

[illegible]

Председатель ГЭК: _____

(подпись)

(ФНО)

Члены ГЭК:

(ПОДПИСЬ)

(ФИО)

(ПОДПИСЬ)

 $(\Phi\mathcal{I}\mathcal{O})$

(подпись)

(ФНО)

(ПОДПИСЬ)

(ФНО)

Секретарь ГЭ К

(ПОДПИСЬ)

$$(\Phi\mathcal{I}\mathcal{O})$$

«23 » июня 20 г.

Система оценивания - 3-х балльная:

0 баллов - признак не проявлен; 1 балл - признак проявлен не в полном объеме; 2 балла - признак проявлен полностью.

Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу;

0 баллов - оценка «неудовлетворительно»; 1 балл - оценка «удовлетворительно» и оценка «хорошо», 2 балла – «отлично»

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

23 -25 балла - «5» - «отлично»,

19 – 22 баллов - «4» - «хорошо»,

16 – 18 баллов - «3» - «удовлетворительно»,

15 и менее баллов - «2» - «неудовлетворительно».

Процент результативности	Балл (отметка)	Оценка
90%-100%	23-25 балла	5 отлично
75%-89%	19-22 баллов	4 хорошо

65%-74%	16-18 баллов	3 удовлетворительно
Менее 65%	15 и менее баллов	2 неудовлетворительно

Приложение № 9

к программе ГИА

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области
«Режевской политехникум»

ПРОТОКОЛ № _____ заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) от «___» _____ 20__ года по защите выпускных квалификационных работ

студентов специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

_____ формы обучения группы № _____, допущенных в соответствии с Приказом № _____ от _____. _____. 202__ г.

Состав комиссии:

Председатель ГЭК _____

ФИО

Заместитель председателя ГЭК _____

ФИО

Члены ГЭК _____

ФИО

ФИО

Секретарь ГЭК _____

ФИО

Государственная итоговая аттестация выпускника

(фамилия, имя, отчество)

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) – (дипломного проекта) на тему:

Руководитель ВКР _____

(ФИО)

Рецензент ВКР _____

(ФИО)

Государственной аттестационной комиссии выпускником представлены:

- Пояснительная записка на _____ листах;
- Графические материалы на _____ листах формата А 2;
- Портфолио _____;
- Отзыв руководителя ВКР с оценкой _____;
- Рецензия на ВКР с оценкой _____;
- Доклад в течение _____ минут.

По результатам доклада о выполненной ВКР выпускнику заданы вопросы:

Общая характеристика уровня подготовки выпускника по результатам защиты ВКР:

Решение ГЭК:

- Признать, что выпускник _____ (ФИО) выполнил и защитил ВКР с оценкой _____;
- Признать уровень и качество подготовки выпускника _____ (ФИО) соответствующим требованиям (федерального государственного образовательного стандарта) среднего профессионального образования по специальности _____ (код и наименование);
- Присвоить выпускнику _____ (ФИО) по результатам государственной итоговой аттестации квалификацию _____ по специальности _____ (код и наименование) и выдать диплом государственного образца _____ (с отличием);
- Отметить _____ (особое мнение ГЭК)

Председатель ГЭК

(подпись) _____ (ФИО)

Зам. председателя ГЭК

(подпись) _____ (ФИО)

Члены ГЭК

(подпись) _____ (ФИО)

(подпись) _____ (ФИО)

Секретарь ГЭК

(подпись) _____ (ФИО)

Приложение № 10

Образец задания для демонстрационного экзамена

Модуль № 1:

Участие в проектировании зданий и сооружений

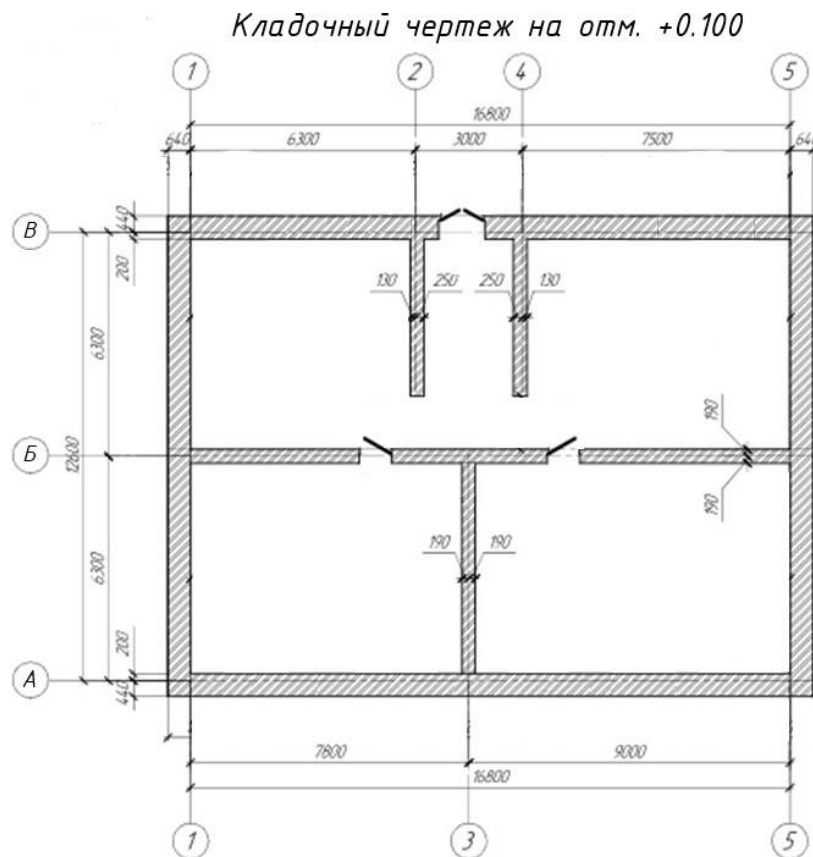
Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1: Участие в проектировании зданий и сооружений

Задание модуля 1:

Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 15°C. Строительство осуществляется в г. Рязани. Грунт – супесь.



Задание:

Определите нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.206 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*» и оформите расчет в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве.

Разработайте чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации») к схеме на формате А3 (или А2) в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта.

Основную надпись примите по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации».

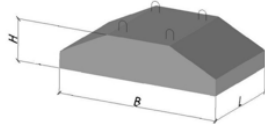
Предоставьте чертеж в проприетарном и портативном форматах.

Фундаментные плиты серии 1.112 – 5, ширину фундаментных плит следует принять:

- под наружные стены - 1400 мм;
- под внутренние поперечные стены - 1200 мм;
- под внутренние продольные стены - 1600 мм.

Номенклатура изделий плит железобетонных для ленточных фундаментов

Серия 1.112 -5

Марка	В, мм	L, мм	h, мм	Объем бетона, м³	Масса, кг		Эскиз
					изделия	петель	
ФЛ 16.24	1600	2380	300	0,987	2470	3,2	
ФЛ 16.12		1180		0,485	1215	2,2	
ФЛ 16.8		780		0,320	800	1,4	
ФЛ 14.24	1400	2380		0,845	2110	2,2	
ФЛ 14.12		1180		0,416	1040	2,2	
ФЛ 14.8		780		0,274	685	1,4	
ФЛ 12.24	1200	2380		0,703	1760	2,2	
ФЛ 12.12		1180		0,347	870	1,4	
ФЛ 12.8		780		0,228	570	1,4	

Модуль 2: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Задание модуля 2:

Составьте Ведомость подсчета объемов работ к чертежу «Схема расположения фундаментных плит», разработанному Вами при выполнении модуля 1, в виде пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве.

При составлении Ведомости руководствуйтесь нормами расценок соответствующих сборников ГЭСН.

Все подсчеты должны быть с пояснениями (указать необходимые формулы, расписать расчет при необходимости, расшифровать все значения, выполнить ссылки на листы графической части, спецификации и т.п.).

Ведомость подсчета объемов работ

№ пп	Наименование работ и чертежей	Эскизы, формулы и правила подсчёта	Единица измерения	Количество
1	2	3	4	5

Приложение № 11

Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1.1. К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий на компьютере по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного задания, участник обязан:

- соблюдать инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования;
- соблюдать требования безопасности при работе на персональном компьютере;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- выполнять задания только на исправном оборудовании;
- быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- самостоятельно использовать персональный компьютер и оборудование, разрешенное к выполнению задания.

1.3. Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты – отсутствуют (исключение – средства индивидуальной защиты с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции при необходимости).

1.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.5. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени участнику.

1.6. На площадке проведения демонстрационного экзамена находится укомплектованная аптечка для оказания первой медицинской помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

1.7. При обнаружении неисправности в работе оборудования, электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно отключить питание и сообщить о случившемся экспертам. Работу продолжить только после устранения возникшей неисправности.